

## Caratteristiche del plesso di **CAMPITELLO**

**Modello organizzativo settimanale  
CURRICOLO con tempo scuola di 30 ore**



Italiano	6
Storia - Geografia	3
Educazione Civica	1
Matematica-Scienze	6
Inglese	3
Francese	2
Tecnologia	2
Arte e Immagine	2
Musica	2
Scienze motorie e sportive	2
Religione o attività alternativa	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>30</b>

## Rapporti scuola – famiglia

- Consegna del Piano annuale delle attività
- Colloqui individuali al mattino per l'intero anno scolastico
- Colloqui generali pomeridiani quadrimestrali
- Consigli di classe
- Incontri per l'orientamento.
- Consegna ed illustrazione dei Documenti di valutazione.

### Servizi

Scolabus e prescuola sono gestiti dall'Amministrazione Comunale.



### Orario delle lezioni a scelta tra:

- 1) Attività didattica distribuita giornalmente su cinque unità orarie di 60 minuti, dalle ore 8 alle ore 13, dal lunedì al sabato.
- 2) Nuovo modello basato su sei unità orarie di 60 minuti, dalle ore 8 alle ore 14, dal lunedì al venerdì.

### Numeri utili

Presidenza: tel. 0376-96114

Segreteria: tel. 0376-96114

Orario di apertura:

Dalle 7.30 alle 8.30; dalle 11.15 alle 13.00.

e-mail: mnic839006@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto Comprensivo Marcaria – Sabbioneta**  
Via Gaetano Donizetti, 2 – 46010 Marcaria (MN) –  
Tel 037696114 www.icmarcariasabbioneta.edu.it

## Istituto Comprensivo Marcaria - Sabbioneta

**Scuola Secondaria di 1° grado  
plesso di Campitello**

Via Donizetti, 2



## Piano dell'Offerta Formativa

a.s.2021-2022

### Le scelte

- **educative**
- **didattiche**
- **organizzative**

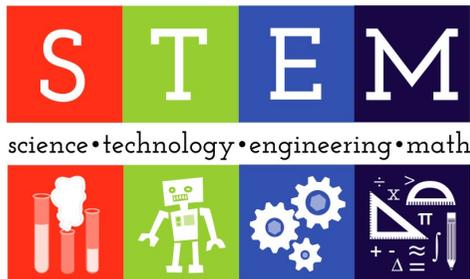
**Dirigente Scolastico:  
Prof. Francesco Battini**

## Finalità formativo-educative



### La scuola promuove

-educazione dei **linguaggi non verbali e multimediali**, con particolare attenzione al loro impiego in ambito artistico-espressivo , all'uso consapevole e responsabile delle **nuove tecnologie nell'ottica di una didattica laboratoriale**.



-promozione delle **discipline STEM** (Scienze, Tecnologia, Matematica) attraverso modalità sperimentali e laboratoriali (*coding*, robotica educativa, esercitazioni interattive di matematica, realizzazione di *App*, esperimenti di chimica, fisica e scienze; -partecipazione ai Campionati Internazionali di **Giochi Matematici**.

## Elementi caratterizzanti

- Studio delle **lingue Inglese e Francese**.
- Conversazioni, visite didattiche e attività di teatro con docenti madrelingua inglese.
- **Uso delle tecnologie informatiche** in tutte le discipline, anche mediante Lavagne Interattive Multimediali.
- Trattazione di Progetti Didattici finalizzati ad **approfondimenti disciplinari**, a carattere letterario, linguistico, scientifico.
- Formazione alla **Prevenzione e Sicurezza**.
- Percorsi trasversali di **Educazione Civica**.
- Progetti e attività di promozione alla lettura.
- Partecipazione ai **Giochi Sportivi Studenteschi**.



-**Conoscenza del TERRITORIO a livello didattico e degli aspetti STORICI, ANTROPOLOGICI, ARTISTICI e CULTURALI;**  
-**attenzione e salvaguardia dell'AMBIENTE nell'ottica di uno SVILUPPO SOSTENIBILE, anche grazie alla valorizzazione di aspetti PAESAGGISTICI e delle risorse presenti.**

## Integrazione

Nel plesso opera una **psicologa** che svolge attività specifiche e concordate con i Consigli di classe quali:

- supporto ai singoli alunni
- interventi nei gruppi classe
- consulenza ai genitori
- appoggio ai docenti nell'azione educativo-didattica, anche attraverso laboratori pre-adolescenziali e relazionali .

Nell'attività sono previsti **rapporti anche con i servizi sociali e territoriali**.

- Per gli alunni in situazioni di disagio vengono predisposte attività basate su percorsi e strategie individualizzati.
- Sono attuati Progetti di **prevenzione al bullismo, Cyberbullismo** ed Educazione alla Cittadinanza attiva.
- Per gli **alunni stranieri** vengono attivati Progetti di alfabetizzazione.

### Progetto Continuità

Per garantire la continuità educativa agli alunni, nel passaggio dalla scuola primaria a quella secondaria di 1° grado, gruppi di lavoro di insegnanti realizzano:

**Progetti di accoglienza** attraverso attività educative condivise.

### Progetto Orientamento

La scuola nel corso del triennio promuove attività di Orientamento, che permetteranno agli studenti di compiere **scelte consapevoli** riguardo il proprio percorso di formazione.