

ACCOGLIENZA E INSERIMENTO

Al fine di favorire un sereno inserimento dei bambini/e vengono programmati momenti specifici così articolati

CON I GENITORI

- **Compilazione questionario per i genitori dei bambini nuovi per un primo scambio di informazioni**

CON I BAMBINI

- **Inserimento graduale del tempo di permanenza dei bambini a scuola (da concordarsi con le insegnanti)**



I CAMPI D' ESPERIENZA

Pur nell'approccio globale che caratterizza la scuola dell'infanzia, le insegnanti individuano, nell'ambito dei campi d'esperienza, attività per favorire lo sviluppo delle competenze che portino il bambino ad un cambiamento, di cui lo stesso deve prendere coscienza. Per ogni campo d'esperienza vengono individuati i rispettivi traguardi di sviluppo che vengono esplicitati in ogni progettazione.

LE COMPETENZE SONO RILEVATE E VALUTATE ATTRAVERSO:

- **L'osservazione degli alunni durante le attività.**
- **La visione della documentazione raccolta e prodotta.**

ISTITUTO COMPRENSIVO MARCARIA - SABBIONETA

SCUOLA DELL'INFANZIA

"GIULIA GONZAGA"

Via Pio Foà,6 Sabbioneta

tel. 0375 52797



ECCO LA NOSTRA SCUOLA!!!



DIRIGENTE SCOLASTICO

FRANCESCO BATTINI

I docenti della scuola dell'infanzia nell'offerta formativa ed educativa si propongono di conseguire le seguenti

FINTALITÀ

- Sviluppare l'identità
Perché imparino a:

- star bene e ad affrontare nuove esperienze sentendosi riconosciuti come persone uniche e irripetibili.

- Sviluppare l'autonomia
Perché imparino a:

- avere fiducia nelle loro capacità;
- realizzare e portare a termine le attività;
- esprimersi con linguaggi diversi;
- esplorare la realtà;
- motivare le proprie opinioni;
- esprimere i propri sentimenti;
- affrontare gli impegni senza scoraggiarsi;
- chiedere aiuto quando si trovano in difficoltà.

- Sviluppare la competenza
Perché imparino a:

- riflettere e ragionare attraverso l'esplorazione, l'osservazione;
- descrivere, narrare, rappresentare graficamente fatti ed esperienze;
- sviluppare l'abitudine a porre domande

- Sviluppare il senso della cittadinanza
Perché scoprono:

- i loro diritti e doveri;
- i loro bisogni e quelli degli altri;
- la necessità di comprendere e rispettare le regole.

ORGANIZZAZIONE

- 25 ore settimanali (orario ridotto) dal lunedì a venerdì, dalle ore 8.00 alle ore 13.00 servizio mensa incluso
- 40 ore settimanali (orario ordinario) da lunedì a venerdì, dalle ore 8.00 alle ore 16.00

LA NOSTRA GIORNATA SCOLASTICA

Rispettando le normative covid

ORARIO	SPAZIO	ATTIVITA'
7.35-7.55	Ingresso	Pre-scuola su richiesta
8.00-9.00	Sezione	Ingresso accoglienza Giochi per socializzare
9.00-9.30	Sezione	Conversazione, registrazione delle presenze, calendario
9.30-10.00	Bagno/Sala pranzo	Uso servizi igienici/spuntino
10.00-11.30	Sezione	Attività educative-didattiche e/o laboratori
11.30-13.00	Bagni/sala da pranzo	Uso servizi igienici/pranzo
13.00-13.15		Uscita anticipata
13.00-13.30	Sezione/ giardino	Giochi liberi e/o guidati
13.30-15.30	Sezione/ dormitorio	Svolgimento attività didattiche programmate (anni 5) riposo pomeridiano (anni 3/4)
15.45-16.00	Ingresso	Uscita

I servizi aggiuntivi di mensa, trasporto e pre-scuola sono gestiti dall'ente

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

I progetti del nostro Istituto, contenuti nel P.T.O.F., conferiscono alla nostra scuola una precisa identità

CONTINUITÀ

Favorire momenti di interscambio fra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria

PSICOMOTRICITÀ

Favorire la presa coscienza del proprio sé e acquisire sicurezza

PROGETTO TEATRO

“ALTRI VIAGGI”

PROGETTO BIBLIOTECA

Viaggi nella natura attraverso i nostri
Amici animali e non solo

(Letture sui temi degli animali e della natura per scoprire la varietà di un mondo davvero stupefacente)

PROGETTO AMBIENTE

Comprendere le regole del riciclaggio e la salvaguardia dell'ambiente

PROGETTO ALIMENTARE

Imparare a nutrirsi in modo sano e vario